

Kierunek: **architektura, studia II-go stopnia**

- Ma wiedzę w zakresie ideowego, programowo-przestrzennego i strukturalnego kształtowania zabudowy usługowej użyteczności publicznej
- Ma szczegółową wiedzę w zakresie wymagań technicznych dotyczących kształtowania wnętrz i projektowania form przemysłowych
- Ma wiedzę w zakresie metodologii projektowania obszarów miasta w skali urbanistycznej
- Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretyczną i projektową wiedzę ogólną obejmującą zagadnienia z teorii i projektowania zespołów śródmiejskich.
- Potrafi projektować wnętrza domu mieszkalnego o układzie funkcjonalnym spełniającym zróżnicowane potrzeby przyszłych użytkowników. Ma umiejętność tworzenia małych form architektonicznych o określonym wyrazie artystycznym, spełniających określoną funkcję w przestrzeni
- Potrafi sporządzić koncepcyjny projekt architektoniczny budynku znajdującego się w kontekście historycznym w oparciu o teorie projektowania konserwatorskiego, współczesne trendy i uwarunkowania techniczne i prawne.
- Rozumie cel zaawansowanych działań urbanistycznych dla przyszłości rozwoju miasta i ma świadomość długofalowości tego procesu.
- Rozumie znaczenie systemowego planowania przestrzeni
- Ma świadomość roli społecznej architekta i urbanisty, jako specjalisty łączącego zagadnienia techniczne i humanistyczne

Kierunek: **budownictwo, studia II-go stopnia**

- Ma rozbudowaną wiedzę na temat zasad analizy, konstruowania i wymiarowania elementów złożonych konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, sprężonych, zespolonych, drewnianych i murowych.
- Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie aktualnie stosowanych materiałów, elementów budowlanych, procesów i technologii ich wytwarzania oraz zasad stosowania
- Umie zaprojektować złożone konstrukcje metalowe, żelbetowe, sprężone zespolone, drewniane, murowe oraz ich elementy w budownictwie ogólnym, przemysłowym, komunikacyjnym i infrastrukturalnym.
- Potrafi sporządzić dokumentację graficzną złożonych obiektów budowlanych w środowisku wybranych programów CAD.
- Ma świadomość potrzeby zrównoważonego rozwoju w budownictwie.
- Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera budownictwa, m.in. zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i kultury osobistej.

Kierunek: **inżynieria środowiska, studia II-go stopnia**

- Ma pogłębioną wiedzę w zakresie kierunków studiów związanych z inżynierią środowiska, w tym biotechnologii, biochemii i biologii i mikrobiologii.
- Ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę w zakresie infrastruktury podziemnej.
- Ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu ogrzewnictwa, ciepłownictwa, wentylacji i klimatyzacji.
- Potrafi dobierać a także posługiwać się podstawowymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi oraz programami komputerowymi wspomagającymi realizację zadań w inżynierii środowiska.
- Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację złożonych zadań inżynierskich w inżynierii środowiska, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne.
- Potrafi odpowiednio określić kryteria i priorytety służące realizacji określonego, przez siebie lub innych, zadania z zakresu inżynierii środowiska

Kierunek: **ochrona środowiska, studia II-go stopnia**

- Posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę z chemii środowiska pozwalającą na rozumienie i opisywanie złożonych zjawisk i procesów zachodzących w glebie, wodzie i atmosferze
- Posiada podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę dotyczącą zagrożeń związanych z zanieczyszczeniem środowiska zewnętrznego i wewnętrznego oraz oddziaływaniem tych zanieczyszczeń na zdrowie ludzkie i ekosystemy
- Ma wiedzę o uzdatnianiu wody, oczyszczaniu ścieków i gospodarowaniu odpadami oraz cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych
- Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych osiągnięciach w technologiach proekologicznych oraz o aktualnych problemach ochrony środowiska naturalnego
- Potrafi zaprojektować na skalę lokalną lub regionalną system gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej, ochrony powierzchni ziemi, wód i atmosfery, lub system informacji o środowisku zgodnie z zadaną specyfikacją
- Potrafi wykorzystać metody obliczeniowe i statystyczne, eksperymentalne i analityczne do formułowania i rozwiązywania problemów w zakresie ochrony środowiska o charakterze specjalistycznym
- Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia